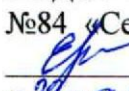



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№84 «Серебряное копытце»
 Трифонова Е.В.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №84
«Серебряное копытце»
 (Назаренко И.А.)
Приказ № 86871 от «28» 08 2023 г.

**Годовой план
организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы
учителя-дефектолога Вершининой Т.А. на 2023-2024 г.**

Основные направления	Содержание	Сроки
<p>Работа с детьми Диагностическое направление</p>	<p>1.Первичная диагностика психического развития каждого детей старшей группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп</p>	<p>1– 15 сентября</p>
<p>Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения</p>	<p>Январь (1-2 нед.) Май (2 нед.)</p> <p>Сентябрь-май 1-2 нед. сентября</p>
<p>Коррекционно-развивающее направление</p>	<p>1.Составление подгрупповых, планов коррекционно-развивающей работы на учебный год</p>	<p>1-2 нед. сентября</p>
	<p>2.Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы</p>	<p>1-2 нед. сентября</p>
	<p>3.Составление циклограммы деятельности</p>	<p>15 сентября – 30 мая</p>
	<p>4.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, развитию фаниматике, формированию элементарных математических представлений.</p>	<p>15 сентября – 30 мая</p>
	<p>5.Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей</p>	<p>В течение года</p>
<p>Нравственно-патриотическое</p>	<p>6.Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ</p> <p>Тематические занятия «Наш Татарстан», «Моя семья» и т.д.</p> <p>Проект «Родина начинается с семьи» Проект «Как жили наши предки?»</p> <p>Оформление тематического уголка о родном крае</p> <p>Виртуальные экскурсии по родному городу Набережные Челны, по городам РТ.</p> <p>Проведение декады инвалидов (тематическая беседа, фотовыставка, мероприятие «Спорт для всех!»)</p> <p>Проведение тематических праздников в группе и участие в праздниках ДОУ («День матери», «День здоровья», «8 марта», «День Победы»)</p>	<p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед</p> <p>3.Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях</p> <p>4.Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>5.Консультации:</p> <p>«В игры играем – речь развиваем»</p> <p>«Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»</p> <p>«Простые игры-пятиминутки дома — играем и развиваемся вместе с ребенком дома».</p> <p>«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».</p> <p>«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».</p> <p>«Роль лечения и обучения в преодолении отставания в развитии»</p> <p>«Особенности адаптации к школе ребенка с ЗПР».</p> <p>«Особенности ориентировки в большом пространстве у детей с ЗПР».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
Мероприятия по улучшению методического оснащения кабинета.	<p>Разработка и реализация проектов по подготовке детей к обучению в общеобразовательной школе.</p> <p>Подбор и разработка игр, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Подбор и изготовление игр для развития мелкой моторики рук.</p>	В течение года

Основные направления		Содержание	Сроки
Работа с детьми	Диагностическое направление	1.Первичная диагностика психического развития каждого детей старшей группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп	2– 15 сентября
		2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения	Январь (1-2 нед.) Май (2 нед.)
	Коррекционно-развивающее направление	1.Составление подгрупповых, планов коррекционно-развивающей работы на учебный год	2– 15 сентября Январь (1-2 нед.)
		2.Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы	2– 15 сентября Январь (1-2 нед.)
		3.Составление циклограммы деятельности	2– 15 сентября
	Коррекционно-развивающее направление	1.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи , развитию фаниматике, формированию элементарных математических представлений.	В течение года
		2.Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей	В течение года
		3.Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ	В течение года
		4. Работа по гранту «Инклюзивная зона коррекционной педагогики «Серебряный сад»	В течение года
Работа с родителями	Консультативное направление	1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Октябрь, май.
		Консультации:	В течение года
		Проведение индивидуальных бесед	В течение года
		Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях	В течение года
		Приглашение родителей на подгрупповые,	В течение года

		индивидуальные занятия по всем разделам программы	
		Папки – передвижки:	
Работа с педагогами	Консультативное направление	Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования	
		Консультации для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса группы для детей с ЗПР	
		Консультации, беседы, лекции, семинары - практикумы для воспитателей группы:	
		Посещение занятий специалистов	
		Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года; оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми данной группы	
Работа по повышению квалификации		<p>1.Изучение новинок методической литературы</p> <p>2.Участие в творческих группах, методических объединениях</p> <p>3.Насыщение предметно-развивающей среды в группе, кабинете дефектологов</p> <p>4. Обучение через вебинары, семинары и т.д.</p>	В течение учебного года
Социальное партнерство		<p>Систематическое ведение блога defektolog_v_sadu</p> <p>Организация конкурсов от лица ДОУ для специалистов (конкурс «Творческий конкурс»)</p> <p>Участие в семинарах КМО, центра «Чудо-дети», и. д.</p> <p>Подготовка документации и присутствие на комиссии ПМПК детей-выпускников.</p> <p>Ведение проекта «Инклюзивная зона коррекционной педагогики «Серебряный сад» при поддержке БФ Татнефть, Фонда президентских грантов.</p>	В течение года

