

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№84 «Серебряное копытце»

Трифонова Е.В
«28 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №84
«Серебряное копытце»

И.А.
(Назаренко И.А.)
Приказ № 66871 от «28 » 08 2023 г.

**Годовой план
организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы
учителя-дефектолога Вершининой Т.А. на 2023-2024 г.**

Основные направления	Содержание	Сроки
Работа с детьми Диагностическое направление	1.Первичная диагностика психического развития каждого детей старшей группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп 2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития Внесение корректировок в планы индивидуального сопровождения	1– 15 сентября Январь (1-2 нед.) Май (2 нед.)
Коррекционно-развивающее направление	1.Составление подгрупповых, планов коррекционно-развивающей работы на учебный год 2.Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы 3.Составление циклограммы деятельности 4.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, развитию физики, формированию элементарных математических представлений. 5.Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей 6.Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ	Сентябрь-май 1-2 нед. сентября 1-2 нед. сентября 1-2 нед. сентября 15 сентября – 30 мая 15 сентября – 30 мая В течение года
Нравственно-патриотическое	Тематические занятия «Наш Татарстан», «Моя семья» и т.д. Проект «Родина начинается с семьи» Проект «Как жили наши предки?» Оформление тематического уголка о родном крае Виртуальные экскурсии по родному городу Набережные Челны, по городам РТ. Проведение декады инвалидов (тематическая беседа, выставка, мероприятие «Спорт для всех!») Проведение тематических праздников в группе и участие в праздниках ДОУ («День матери», «День здоровья», «8 марта», «День Победы»)	В течение года
Работа с родителями	1.Индивидуальное консультирование по итогам психологического обследования детей 2.Проведение индивидуальных бесед 3.Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях 4.Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы	В течение года В течение года В течение года В течение года

	<p>5.Консультации:</p> <p>«В игры играем – речь развиваем»</p> <p>«Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает»</p> <p>«Простые игры-пятиминутки дома — играем и развиваемся вместе с ребенком дома».</p> <p>«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».</p> <p>«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».</p> <p>«Роль лечения и обучения в преодолении отставания в развитии»</p> <p>«Особенности адаптации к школе ребенка с ЗПР».</p> <p>«Особенности ориентировки в большом пространстве у детей с ЗПР».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
--	--	---

Мероприятия по улучшению методического оснащения кабинета.	<p>Разработка и реализация проектов по подготовке детей к обучению в общеобразовательной школе.</p> <p>Подбор и разработка игр, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Подбор и изготовление игр для развития мелкой моторики рук.</p>	В течение года
---	--	----------------

	Основные направления	Содержание	Сроки
Работа с детьми	Диагностическое направление	1.Первичная диагностика психического развития каждого детей старшей группы (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп	2– 15 сентября
		2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития Внесение корректировок в планы индивидуального сопровождения	Январь (1-2 нед.) Май (2 нед.)
	Коррекционно- развивающее направление	1.Составление подгрупповых, планов коррекционно- развивающей работы на учебный год	2– 15 сентября Январь (1-2 нед.)
		2.Составление индивидуального маршрута сопровождения воспитанников группы	2– 15 сентября Январь (1-2 нед.)
		3.Составление циклограммы деятельности	2– 15 сентября
	Коррекционно-развивающее направление	1.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи , развитию фантоматики, формированию элементарных математических представлений.	В течение года
		2.Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей	В течение года
		3.Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ	В течение года
		4. Работа по гранту «Инклюзивная зона коррекционной педагогики «Серебряный сад»	В течение года
Работа с родителями	Консультативное направление	1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Октябрь, май.
		.Консультации:	В течение года
		.Проведение индивидуальных бесед	В течение года
		Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях	В течение года
		Приглашение родителей на подгрупповые,	В течение года

		индивидуальные занятия по всем разделам программы Папки – передвижки:	
		Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования Консультации для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса группы для детей с ЗПР Консультации, беседы, лекции, семинары - практикумы для воспитателей группы: Посещение занятий специалистов Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года; оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми данной группы	
Работа с педагогами	Консультативное направление		
Работа по повышению квалификации		1. Изучение новинок методической литературы 2. Участие в творческих группах, методических объединениях 3. Насыщение предметно-развивающей среды в группе, кабинете дефектологов 4. Обучение через вебинары, семинары и т.д.	В течение учебного года
Социальное партнерство		Систематическое ведение блога defektolog_v_sadu Организация конкурсов от лица ДОУ для специалистов (конкурс «Творческий конкурс») Участие в семинарах КМО, центра «Чудо-дети», и. д. Подготовка документации и присутствие на комиссии ПМПК детей-выпускников. Ведение проекта «Инклюзивная зона коррекционной педагогики «Серебряный сад» при поддержке БФ Татнефть, Фонда президентских грантов.	В течение года

